

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Х.АНДРУХАЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе



Терчукова Л.П.

«26» августа 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

44.02.02 – Преподавание в начальных классах

44.02.05 – Коррекционная педагогика

44.02.01 - Дошкольное образование

44.02.03. – Педагогика дополнительного образования.

МАЙКОП, 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям: **44.02.02 – Преподавание в начальных классах; 44.02.05 – Коррекционная педагогика; 44.02.01 - Дошкольное образование; 44.02.03. – Педагогика дополнительного образования.**

Организация разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»

Разработчик: Уджуху Динара Хайбаровна, преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейсий педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К математических дисциплин в области СПО

Протокол N__ от «___» _____ 2014г.

Председатель П(Ц)К _____ Нагоева Г.Г.

Рекомендовано к утверждению рабочей группой педколледжа

Протокол N__ от «___» _____ 2014г.

Председатель рабочей группы _____ Терчукова Л.П.

Рекомендовано к утверждению рабочей группой

Заключение рабочей группы N__ от «___» _____ 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ»

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

- 44.02.01. Дошкольное образование,**
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах,**
- 44.02.05. Коррекционная педагогика,**
- 44.02.03. – Педагогика дополнительного образования.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» является освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе

гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
практических занятий 42 часа;
лекции 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
лекции	36
практические занятия	42
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: рефераты, сообщения, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- *рабочее место обучающихся* (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии) в составе: персональный компьютер;
- *рабочее место преподавателя*, в составе: персональный компьютер, локальная сеть; подключение к сети Интернет; мультимедийный проектор; колонки; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; принтер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет;
- ИПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. - М., 2010.
2. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., 2004.
3. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл. - М., 2010.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М., 2010.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов- 4 изд. - М. : БИНИКОМ. Лаборатория знаний, 2009. -120с. : ил.
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень:

учебник для 10-11 классов- 6 изд. - М. : БИНИКОМ. Лаборатория знаний, 2010. -246с. : ил.

7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования _ М.:Издательский центр «Академия», 2011.-352с.:цв.ил.

Дополнительные источники

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. - М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2005.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., 2005.
4. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. - М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинаров, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Оценка результатов тестирования
распознавать информационные процессы в различных системах	Оценка результатов тестирования
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Оценка результатов выполнения практических работ
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Оценка результатов выполнения практических работ
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Оценка результатов выполнения практических работ
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка результатов выполнения практических работ
Знания	
этапы развития информационного общества; информационные ресурсы общества; правовые нормы при работе с информацией.	Оценка результатов тестирования
различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; единицы измерения информации; способы представления информации; основные информационные процессы.	Оценка результатов тестирования
назначение средств информационно-коммуникационных технологий (текстовых редакторов, текстовых	Оценка результатов тестирования

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка результатов выполнения практических работ
назначение и функции операционных систем.	Оценка результатов тестирования